

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

*Е.В.* УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.  
 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Специальность** 31.05.03 Стоматология  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** терапевтическая стоматология


Семестр	Трудовое мкость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач - стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент Р.П. Макарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 11 от «21» мая 2021г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан стоматологического факультета  канд. мед. наук, доцент А.Н. Даниленко  
«10» 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 «10» июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1197

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко

«14» 06 2021г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающихся целостного представления о стоматологии, как науке, её становлении, развитии и состоянии на современном этапе, подготовка студентов к осознанному и активному участию в учебном процессе.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование представления о выбранной специальности, её значении и необходимости в современном обществе; формирование мотивации обучения специальности, что является основой успешной деятельности врача-стоматолога; приобретение знаний об истории стоматологии; приобретение знаний об организации, структуре и функциях стоматологических учреждений и их подразделений; формирование представления о санитарно-гигиенических требованиях, предъявляемых к стоматологическому учреждению, кабинету; приобретение знаний о медицинской этике и деонтологии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1 Дисциплина относится к обязательной части блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в средней школе: физикой, химией, биологией, историей, информатикой, обществоведением.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: история медицины, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области, пропедевтическая стоматология, микробиология, вирусология - микробиология полости рта, профилактика и коммунальная стоматология, гигиена, материаловедение, общественное здоровье и здравоохранение, этика, право и менеджмент в стоматологии, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, учебная практика: организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по разделу 1, №1-30; разделу 3, №11-35; разделу 4, №1-25, разделу 5, №1-20. Ситуационные задачи: по разделу 4, задачи 1-3; по разделу 5, задачи 1-5. Вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, темы 1-4; разделу 3, темы 2-5; разделу 4, темы 1-3; разделу 5, темы 1-3. <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №1-20. Темы рефератов №5,7, 18-26. Вопросы для зачета №1,2, 4-18, 23-31,33-48.

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способность реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания по разделу 1, №31-33; разделу 2, №1-10, разделу 3, №1-10, разделу 4, №26-35. Ситуационные задачи по разделу 2, задачи 1-3; по разделу 4, задачи 4-5. Вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 5; разделу 2, тема 1; разделу 3, тема 1; разделу 4, тема 4.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания №20-30. Темы рефератов №1-4, 6, 8-17. Вопросы для зачета №3,19-22, 32.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,7	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>		<b>зачет</b>
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>Экзамен / <u>зачёт</u></b>			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности.</b>	<b>I</b>	<b>26</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>8</b>
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	I	6,5	2		3			1,5
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	I	3	2		-			1
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	I	4,5	-		3			1,5
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	I	6,5	2		3			1,5
1.5	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога).	I	5,5	-		3			2,5
2	<b>Раздел 2. Деонтология в стоматологии.</b>	<b>I</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>3</b>			<b>3</b>
2.1	Тема 1 . Основы деонтологии и этики в стоматологии.	I	8	2		3			3

3	<b>Раздел3. История стоматологии.</b>	<b>I</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
3.1	Тема 1. История зубо врачевания как медицинской специальности.	I	7	2		3			2
3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	I	5	-		3			2
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	I	5	-		3			2
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	I	7	2		3			2
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	I	3	2		-			1
4	<b>Раздел 4. Система стоматологической службы в России.</b>	<b>I</b>	<b>27</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>9</b>
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	I	7	2		3			2
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	I	7,5	2		3			2,5
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	I	5	-		3			2
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	I	7,5	2		3			2,5
5	<b>Раздел 5.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>	<b>I</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>9</b>			<b>7</b>
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	I	7	2		3			2
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	I	8	2		3			3
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	I	5	-		3			2
	Экзамен / <u>зачёт</u>	I							
	<b>Всего:</b>	<b>I</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Организационные основы специальности. Определение дисциплины. ФГОС ВО по стоматологии. Профессиональные стандарты.	2	I	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе	Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность.	2	I	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, №11-15.



1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 4.
2	<b>Раздел 2. Деонтология в стоматологии.</b>		2	1			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Основы деонтологии и этики в стоматологии. Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.	2	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 2, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.
3	<b>Раздел 3. История стоматологии.</b>		6	1			
3.1	Тема 1. История зубо врачевания, как медицинской специальности.	История зубо врачевания, как медицинской специальности.	2	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных	Тестовые задания по разделу 3, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема

					<b>принципы в профессиональной деятельности.</b>	задач. ИД-2 <small>опк-1</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	1.
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические периоды в России и за рубежом. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 3, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 4.
3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	Современные достижения в разных разделах стоматологической науки и практики.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 3, №31-35.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Система стоматологической службы в России.</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
4.1	Тема № 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база)	Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема

	стоматологии).				основе самооценки и образования в течение всей жизни		1.
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологических учреждений.	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 2.
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Характеристика труда врача-стоматолога согласно номенклатуре специальности в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях стоматологического профиля.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b> способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №26-30; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 4.

5	<b>Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>		4	1			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений различных форм собственности.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 5, №1-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 5, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>1</b>			

## 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	<p>Определение стоматологии как дисциплины. Стоматология как раздел медицины и медицинская специальность. Цель и задачи дисциплины. Связь стоматологии с другими разделами медицины. Стоматологические дисциплины, их взаимосвязь и значимость в системе подготовки специалиста. Требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО. Компетенции специалиста. Область профессиональной деятельности выпускников: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская. Значение и необходимость специальности в современном обществе. Профилизация специальности. Номенклатура стоматологических</p>	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, №1-10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.

		специальностей, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Цели и задачи стоматологии терапевтической, хирургической, ортопедической и детской.					
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Зубочелюстная система, как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы, органы и ткани полости рта, их взаимосвязь. Зубочелюстная система как часть единого организма человека, её связь с другими системами.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, №16-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости	Определение стоматологического здоровья. Краткая характеристика (на уровне понятий и представлений) заболеваний терапевтического, хирургического и ортопедического профиля. Состояние стоматологического здоровья населения (планеты, страны) в различные исторические периоды. Понятие о санации полости рта. Стоматологическое здоровье и качество жизни.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 1, № 21-30; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 4.
1.5	Тема 5. Собирательный образ дантиста (стоматолога)	Образ дантиста в художественных произведениях: литературе, живописи, кино, фото, карикатурах и т. п. Народная	3	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	ИД-1 <small>опк-1</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения	Тестовые задания по разделу 1, № 31-33; вопросы для

		молва о зубных врачах. Народные средства и способы избавления от зубной боли. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.			<b>принципы в профессиональной деятельности.</b>	профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	подготовки к занятиям по разделу 1, тема 5.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Деонтология в стоматологии.</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	Определение. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача. Положение врача в обществе. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача. Понятие о ятрогении. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.	3	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 2, №1-10; ситуационные задачи по разделу 2, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 2, тема 1.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История стоматологии.</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 1. История зубопротезирования как медицинской	Этапы истории развития стоматологии (специальности). Зубопротезирование в странах Древнего мира (др. Египте, др. Индии, др. Греции, др. Риме).	3	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для	Тестовые задания по разделу 3, №1-10; вопросы для

	специальности.	История стоматологии в средние века и новое время: зубо­враче­вание в Западной Европе в период средневековья и Эпоху Возрождения, в Арабских Халифатах и Средней Азии. Зубо­враче­вание нового времени. История стоматологии в России: в древнерусской Киевской Руси, в Московском государстве, в эпоху Петра, стоматология в Российской империи, развитие стоматологии в новейшее время. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии в советский период. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия и ортопедия в годы ВОВ. Проблемы и перспективы развития современной стоматологии.			<b>принципы в профессиональной деятельности.</b>	решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	подготовки к занятиям по разделу 3, тема 1.
3.2	Тема 2. Значение естествознания фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленнос	Достижения физики, химии, биологии как основа для становления и развития стоматологии. Её специализации и совершенствования технологий. Вклад различных разделов фундаментальной медицины (нормальной, патологической и топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии, микробиологии, фармакологии). История произ-	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 3, №11-15; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 2.



	ти.	водства стоматологической продукции. Изобретение, внедрение в практику и совершенствование оборудования, аппаратуры, инструментов и материалов.					
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Учреждение первых отдельных обществ дантистов и их объединение в первое одонтологическое общество России и их деятельность. Организация Всесоюзного научного медицинского общества стоматологов и его вклад в развитие стоматологии в стране. Съезды профессиональных союзов, обсуждаемые на них вопросы и проблемы. Создание СтАР, её роль и задачи по совершенствованию стоматологической службы в стране. Съезды, конференции, совещания, выставки, их значение в реформировании стоматологии. FDI, её региональные подразделения и рабочие группы. Сохранившиеся манускрипты и трактаты о стоматологии. Современные периодические издания по стоматологии	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 3, №16-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 3.
3.4	Тема 4. История стоматологического	Зубоврачебное (одонтологическое) и стоматологическое образование в различные исторические	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 3, №21-30;

	<p>образования. Стоматология как наука.</p>	<p>периоды в России и за рубежом: ремесленное ученичество (цеховое ученичество дантистов); зубоврачебные школы (частные и государственные); курсы и кафедры одонтологии в университетах; высшее стоматологическое образование. Роль Н.В. Склифсовского в становлении высшего стоматологического образования в России. Роль П.Г. Дауге в реформировании системы подготовки кадров в советской России (СССР). История становления профессии «зубной техник». Стоматологическое образование на современном этапе. Постдипломное образование: система повышения квалификации, усовершенствования и специализации врачей - стоматологов. Материальные затраты на стоматологическое профильное образование. Имена отечественных и зарубежных учёных в истории стоматологии. История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.</p>		<p><b>собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>		<p>вопросы для подготовки к занятиям по разделу 3, тема 4.</p>
--	---	--	--	--	--	--

4	<b>Раздел 4. Система стоматологиче ской службы в России.</b>		12	1			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно -правовая база стоматологии).	Законодательные акты, заложи- вшие основы государственного зубоврачевания в России. Роль Н.А. Семашко в становлении стоматологии России. П.Г. Дауге – 1 <sup>й</sup> руководитель и организатор зубоорачебного дела в стране. Организационно- правовая база стоматологи- ческой службы в стране на современном этапе.	3	1	<b>УК-6. Способен определять</b> и реализовывать <b>приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №1- 10; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 1.
4.2	Тема 2. Организационн ые основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов стоматологичес ких учреждений.	Сеть лечебных учреждений для оказания амбулаторной и стационарной стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Виды помощи больным со стоматологическими заболеваниями: скорая, первичная медико-санитарная, специализированная, в том числе высокотехнологичная. Схема, принципы организации медицинских учреждений, подразделений и объём помощи в зависимости от вида. Оказание помощи в ночное	3	1	<b>УК-6. Способен определять</b> и реализовывать <b>приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №11-20; ситуационны е задачи по разделу 4, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 2.

		время и праздничные дни. Квалификация врачей. Понятие о лицензировании и сертификации. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов терапевтического, хирургического, ортопедического профиля.					
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Материальное оснащение стоматологических учреждений, подразделений и кабинетов. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи различного уровня. Источники финансирования.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №21-25; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 3.
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Характеристика труда стоматолога. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Понятие об эргономике. Профессиональная патология и её профилактика.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 4, №26-35; ситуационные задачи по разделу 4, задачи 4-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 4.
5	Раздел 5. Санитарно-		9	1			

	<b>гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>						
5.1	Тема 1. Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Размещение стоматологических организаций, их подразделений и кабинетов. Требования к внутренней отделке, площади, освещению, водоснабжению, микроклимату.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 5, №1-10; ситуационные задачи по разделу 5, задачи 1-3; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.
5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Дезинфекция инструментов, оборудования, поверхностей. Воздуха. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы. Предстерилизационная очистка. Способы, оборудование, средства и режимы. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы. Контроль качества дезинфекции,	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания по разделу 5, №11-20; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.

		предстерилизационной очистки и стерилизации. Хранение стерильных инструментов и материалов. Утилизация отходов. Требования к санитарному содержанию помещений. Текущая и генеральная уборка помещений. Средства, инвентарь, режимы.				
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Требования к уровню обсеменённости рук и правила обработки рук в зависимости от выполняемой манипуляции. Способы обработки рук. Моющие средства, кожные антисептики и средства ухода за кожей. Средства индивидуальной защиты персонала. Перчатки: разновидности, правила работы. Маски, щитки. Разновидности, режимы использования. Сменная (санитарная) одежда. Режимы смены одежды, стирка. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви. Санитарные книжки, прививки. Меры индивидуальной защиты на рабочем месте.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.  Тестовые задания по разделу 5, №15-20; ситуационные задачи по разделу 5, задачи 4-5; вопросы для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 3.
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>1</b>		

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование	Вид СРС	Кол-	Сем	Компетенция,	Индикаторы компетенций	ФОС,
---	--------------	---------	------	-----	--------------	------------------------	------

п/п	раздела, тем дисциплины		во часов	естр	формируемая по теме занятия		подтверждающие освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности.</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			
1.1	Тема 1. Определение дисциплины. Место стоматологии в медицине.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания предварительного контроля, №1-5; конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 1.
1.2	Тема 2. Специальность «Стоматология» на современном этапе.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой.	1	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Конспект лекций. Тестовые задания по разделу 1, №11-15.
1.3	Тема 3. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	1,5	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</b>	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания предварительного контроля, №6-10; конспект по

					способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		вопросам для подготовки к занятиям по разделу 1, тема 3.
1.4	Тема 4. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Анкетирование населения.	1,5	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тестовые задания предварительного контроля, №11-15; Результаты анкетирования .
1.5	Тема 5. Собираемый образ дантиста (стоматолога).	Подготовка к круглому столу. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Выполнение творческого задания.	2,5	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №16-20. Представление результата творческого задания.
2	<b>Раздел 2 . Деонтология в стоматологии.</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			
2.1	Тема 1. Основы деонтологии и	Проработка лекционного материала.	3	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и	Доклад. Тесты



	этики в стоматологии.	Подготовка к круглому столу и подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			<b>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	предварительного контроля №21-25.
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История стоматологии.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>			
3.1	Тема 1. История зубо врачевания как медицинской специальности.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка презентации.	2	1	<b>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Презентация. Тесты предварительного контроля №26-30.

3.2	Тема 2. Значение естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.	Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии с и подготовка презентации. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Презентация. Тесты предварительного контроля №31-35.
3.3	Тема 3. История создания профессиональных объединений (сообществ) и профессиональных информационных изданий.	Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка презентации.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Презентация. Тесты предварительного контроля №36-40.
3.4	Тема 4. История стоматологического образования. Стоматология как наука.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Подготовка доклада.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Доклад. Тесты предварительного контроля №41-45.

3.5	Тема 5. Современные достижения стоматологии.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой.	1	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Конспект лекции. Тестовые задания по разделу 3, №31-35.
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Система стоматологической службы в России.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>			
4.1	Тема 1. Законодательная база для стоматологии (организационно-правовая база стоматологии).	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №46-50; конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 1.
4.2	Тема 2. Организационные основы специальности. Организация работы, структура и функции подразделений и кабинетов	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,5	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №51-55, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по

	стоматологических учреждений.				основе самооценки и образования в течение всей жизни.		разделу 4, тема 2.
4.3	Тема 3. Материально - финансовая составляющая стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №56-60, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 4, тема 3.
4.4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	Проработка лекционного материала. Работа с учебной литературой. Подготовка к дискуссии и подготовка презентации. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2,5	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Презентация. Тесты предварительного контроля №61-65.
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям.</b>		<b>7</b>	<b>1</b>			
5.1	Тема 1. Санитарные правила и	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной	Тесты предварительного контроля

	нормативы для стоматологических учреждений.	занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.			<b>приоритеты собственной деятельности</b> и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	деятельности.	№66-70, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 1.
--	---	---	--	--	--	---------------	--

5.2	Тема 2. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №71-75, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 2.
5.3	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	2	1	<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</b>	ИД-3 <small>ук-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	Тесты предварительного контроля №76-80, конспект по вопросам для подготовки к занятиям по разделу 5, тема 3.
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>1</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.
5. Case-study
6. Дискуссия
7. Круглый стол

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии обучающийся может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Общая характеристика специальности</b>	<b>Л, КПЗ</b>	<b>18</b>	х	<b>3</b>
1	Тема 5. СобираТЕЛЬНЫЙ образ дантиста (стоматолога).	КПЗ	3	Круглый стол	3
	<b>Раздел 2. Деонтология в стоматологии</b>	<b>Л, КПЗ</b>	<b>5</b>	х	<b>3</b>
2	Тема 1. Основы деонтологии и этики в стоматологии.	КПЗ	3	Круглый стол, Case-study	3
	<b>Раздел 3. История стоматологии.</b>	<b>Л, КПЗ</b>	<b>18</b>	х	<b>3</b>
3	Тема 2. Значение	КПЗ	3	Дискуссия	3

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	естествознания, фундаментальных наук и техники в развитии стоматологии. История развития профильной промышленности.				
	<b>Раздел 4. Система стоматологической службы в России.</b>	<b>Л, КПЗ</b>	<b>18</b>	x	<b>3</b>
4	Тема 4. Характеристика труда стоматолога.	КПЗ	3	Дискуссия, Case-study	3
	<b>Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям</b>	<b>Л, КПЗ</b>	<b>13</b>	x	<b>3</b>
5	Тема 3. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала	КПЗ	3	Case-study	3
	Итого:		72		15

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Зачет по дисциплине предполагает подготовку по 48 вопросам к зачету, решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильных ответов) и письменный ответ на билет с 3 вопросами.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Определение и задачи стоматологии.
2. Область (виды) профессиональной деятельности выпускников стоматологического факультета.
3. Значимость стоматологической специальности в современном обществе.
4. Профилизация стоматологии. Номенклатура стоматологических специальностей и их взаимосвязь.
5. Задачи терапевтической стоматологии.
6. Задачи хирургической стоматологии.
7. Задачи ортопедической стоматологии.
8. Задачи детской стоматологии.
9. Зубочелюстная система как единое целое. Составляющие зубочелюстной системы.
10. Функции челюстно-лицевой области.
11. Анатомическое строение зуба. Ткани зуба. Определение пародонта.
12. Понятие о стоматологическом здоровье.



13. Стоматологическое здоровье и качество жизни.
14. Понятие о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.
15. Понятие о стоматологической заболеваемости хирургического профиля.
16. Понятие о стоматологической заболеваемости ортопедического профиля.
17. Этапы истории развития отечественной стоматологии.
18. История стоматологического образования в России.
19. Вклад Амбруаза Парэ в зубоочувствование.
20. Пьер Фочар – основоположник стоматологии.
21. Вклад Г. В. Блэка и В. Д. Миллера в мировую стоматологию.
22. Вклад отечественных учёных в стоматологию (Евдокимова А.И., Энтина Д.А., Хитрова Ф.М., Лимберга А.А., Курляндского В.Ю.).
23. Законодательная база для стоматологии.
24. Номенклатура медицинских организаций стоматологического профиля.
25. Классификация стоматологических поликлиник.
26. Структура стоматологической поликлиники.
27. Функции стоматологической поликлиники.
28. Материальные затраты на оказание стоматологической помощи. Источники финансирования.
29. Характеристика труда стоматолога. Неблагоприятные факторы труда стоматолога.
30. Понятие об эргономике. Задачи эргономики в стоматологии.
31. Организация работы и функции стоматологических кабинетов.
32. Понятие о деонтологии. Клятва Гиппократова – эталон морали врача.
33. Требования к размещению медицинских организаций стоматологического профиля и их подразделений.
34. Понятие о внутрибольничной инфекции. Пути передачи инфекции в стоматологических учреждениях.
35. Асептика и её составляющие.
36. Понятие о дезинфекции. Способы дезинфекции, оборудование для дезинфекции, средства и режимы.
37. Дезинфекция стоматологических инструментов, оборудования.
38. Дезинфекция поверхностей, воздуха в стоматологических кабинетах.
39. Понятие о предстерилизационной очистке. Способы.
40. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации. Оборудование, средства, режимы.
41. Последовательность обработки стоматологических инструментов многократного применения после их использования.
42. Текущая и генеральная уборка помещений стоматологических учреждений.
43. Обработка рук персонала стоматологических учреждений. Правила работы в перчатках.
44. Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
45. Сменная (санитарная) одежда и обувь. Режимы смены одежды. Требования к сменной обуви. Хранение сменной и уличной одежды и обуви.
46. Меры индивидуальной защиты стоматолога на рабочем месте.
47. Хранение стерильных инструментов и материалов.
48. Утилизация отходов стоматологических учреждений.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

- 1) Антимикробная активность этилового спирта распространяется на весь спектр микроорганизмов, кроме
  - А. кокков
  - В. грибов рода *Candida*
  - С. ВИЧ

- Д. туберкулёзной палочки
- Е. вирусов гепатита

2) К хлоргексидину менее всего чувствительны

- А. грибы рода Candida
- В. ВИЧ
- С. вирусы гепатита
- Д. кокки
- Е. споры

3) Полное освобождение объектов внешней среды от микроорганизмов – это:

- А. асептика
- В. антисептика
- С. дезинфекция
- Д. стерилизация
- Е. химиотерапия

Эталоны ответов: 1) -Д; 2) -Е; 3) -Д.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля**

1) В терапевтических кабинетах стоматологической поликлиники генеральную уборку проводят

- А. один раз в неделю
- В. один раз в месяц
- С. один раз в квартал
- Д. два раза в месяц
- Е. ежедневно

2) Пакеты для сбора отходов класса Б должны иметь маркировку

- А. желтого цвета
- В. белого цвета
- С. чёрного цвета
- Д. красного цвета
- Е. синего цвета

Эталоны ответов: 1) – В; 2) –А.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля**

1) Остеомиелит относится к заболеванию:

- А. Хирургического профиля
- Б. Ортопедического профиля
- В. Терапевтического профиля

2) Частичная адентия (частичное отсутствие зубов) это заболевание:

- А. Хирургического профиля
- Б. Ортопедического профиля
- В. Терапевтического профиля

3) В полости рта начинается расщепление (переваривание):

- А. Белков
- Б. Углеводов
- В. Жиров

Эталоны ответов: 1) –А; 2) – Б; 3) –Б.

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

##### Задача №1

В здании будущей стоматологической поликлиники одно из помещений имеет площадь 34 м<sup>2</sup> и 3 окна с площадью остеклённой поверхности каждого 2,3 м<sup>2</sup>. Окна помещения ориентированы на Ю-В. Высота стен = 3,2 м.

Контрольные вопросы:

1. К какому подразделению поликлиники может относиться данный кабинет?
2. Какое оборудование, в каком количестве и каким образом должно быть размещено в этом кабинете?
3. Какой уровень общего искусственного освещения должен быть обеспечен в данном кабинете, и где должны быть размещены светильники?
4. Укажите материал, его текстуру и цвет для стен, потолка и пола.

##### Эталон ответа к задаче № 1

1. Кабинет может относиться к терапевтическому подразделению поликлиники.
2. Можно разместить 2 стоматологические установки, оборудование для обработки и хранения инструментария, канцелярский стол.
3. Кабинет должен быть оснащён потолочным искусственным освещением с энергосберегающими лампами.
4. Для стен – стеновые моющие панели, для пола – половая плитка. Цвет – спокойный, не яркий.

#### 4.1.6. Список тем рефератов

1. Образ дантиста в литературе.
2. Образ дантиста в искусстве (живописи, кино, фото, карикатурах и т. п.).
3. Народная молва о зубных врачах.
4. Народные средства и способы избавления от зубной боли.
5. Личность в истории стоматологии и в современной стоматологии.
6. Деонтология как неразрывная часть деятельности врача.
7. Положение врача в обществе.
8. Взаимоотношения врача с пациентом и его родственниками.
9. Взаимоотношения врача с коллегами и подчинённым медицинским персоналом
10. Человеческие качества как важнейшая составляющая характеристики врача.
11. Понятие о ятрогении.
12. Взаимоотношения студентов между собой, с преподавателями и персоналом медицинского учреждения.
13. Всемирное (мировое) наследие выдающихся врачей античного мира.
14. Вклад фр. Амбруаза Парэ в зубоврачевание.
15. Пьер Фошар – основоположник стоматологии.
16. Вклад Г. В. Блэка в мировую стоматологию.
17. Роль Н.И. Пирогова в развитии челюстно-лицевой хирургии.
18. Становление стоматологической науки в советский период (России и СССР). История разработки важнейших научных проблем стоматологии XX века в рамках её основных разделов.
19. Основатели ведущих научных центров и школ. Основоположники терапевтической стоматологии как научного раздела в СССР: Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов. И.Г. Лукомский, Е.Е. Платонов, Д.А. Энтин.
20. Основоположники хирургической стоматологии как научного раздела в СССР: А.И.Евдокимов, А.Э. Рауэр, А.А. Лимберг, Н.М. Михельсон, Ф.М Хитров, Д.А. Энтин.
21. Основоположники ортопедической стоматологии как научного раздела в СССР: В.Ю. Курляндский, Д.А. Калвелис.

22. Основоположники детской стоматологии и ортодонтии: А.К. Лимберг, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.А. Колесов, Т.Ф. Виноградова, А.Я. Катц, Ф.Я. Хорошилкина.
23. Выдающиеся открытия в стоматологии.
24. Характеристика труда стоматолога.
25. Понятие об эргономике. Эргономика в стоматологии.
26. Значение состояния здоровья для профессии стоматолога. Профессиональная патология и её профилактика

#### 4.1.7. Задания для творческого конкурса:

##### I. Конкурс «слова»:

- 1) стих,
- 2) частушка,
- 3) эпиграмма,
- 4) послание - а) потомкам, б) будущим коллегам, в) преподавателям, г) пациентам и др.,
- 5) поздравление.

##### II. Художественный конкурс:

- 1) фото – « Момент истины из жизни стоматологов»,
- 2) рисунок а) карикатура, б) коллаж, в) рисунок-фантазия – « Кабинет 3<sup>го</sup> тысячелетия», г) рисунок-проект – « Дача стоматолога», « Дом стоматолога» и т.п.,
- 3) инсталляция.

##### III. Конкурс поделок:

- 1) скульптурные работы из различных материалов (дерево, воск, парафин, мыло, кость, камень и др.),
- 2) вышивка, аппликация на форменную одежду,
- 3) вязаные, плетёные, кружевные изделия,
- 4) украшения.

##### IV. Конкурс шпаргалок

##### V. Конкурс кондитерских и других «сладких» изделий

##### VI. Конкурс других оригинальных работ

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C-D	90-81	4

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ИД-2 ОПК-1	ДЕОНТОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ РАССМАТРИВАЕТ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ а) врача и пациента б) врача и врача в) врача и среднего медперсонала г) среднего и младшего медперсонала д) всех вышеперечисленных лиц	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа

1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020 – 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6. 7	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017- URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту №0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21

10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
-----	--	---

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База ланных мелипинских и биологических публикаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной мелипинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2.	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
4.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
5.	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М. В. Поддубный, И. В. Егорышева, Е. В. Шерстнева и др. ; под ред. Р. У. Хабриева" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
6.	Сорокина, Т. С. История медицины : учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 559 с. - ISBN 978-5-4468-1593-7. – Текст : непосредственный.	61 С654	30	30
7.	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	30

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Введение в специальность : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова, И. В. Филимонова, Р. П. Макарова, О. А.			30



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающ ихся на данном потоке
	Шелепанова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 299 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
2	Введение в специальность : учебно-методическое пособие для аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / В. Ю. Паутова, И. В. Филимонова, Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 222 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
3	Введение в специальность : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / И. В. Филимонова, В. Ю. Паутова, О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 98 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
4	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 79 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			
5	Шелепанова, О. А. Младший медицинский персонал стоматологического учреждения : учебно-методическое пособие для прохождения учебной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 34 с. - URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT", аппарат для предстрелизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных

инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL,

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Введение в специальность

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции УК-6, ОПК-1; ввести компетенцию ПК-19 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://snelit.profv-lib.ru">https://snelit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный